

Prot:2061

BARI, 04/03/2025

**Agli studenti e alle studentesse
delle Classi in Elenco
Al docente ASL e FUS
Ai docenti in elenco**

Circolare n° 149**Oggetto: PCTO – AIEF – Educazione Finanziaria a scuola (6h.) – Modalità Operative**

In merito alla Circolare n°108, si informano i docenti Tutor PCTO delle Classi in Elenco che è necessario svolgere le seguenti attività preliminari all'incontro in presenza con l'educatrice:

Attività' 1: Le parole dell'Economia e della Finanza

Attività interattiva per familiarizzare con i concetti base dell'Economia e della Finanza: accesso all'escape room digitale sulle **PAROLE DELL'ECONOMIA E DELLA FINANZA** tramite il link: <https://aief.eu/intro-al-corso-educazione-finanziaria-a-scuola/>

Il completamento di tale attività, consentirà agli studenti di ricevere un Certificato.

Prima dell'incontro in presenza, è necessario personalizzare il Certificato con il Nome e Cognome dello studente, stamparlo e presentarlo all'Educatrice Finanziaria il giorno dell'incontro in presenza.

Attività' 2: Economia Comportamentale

Attività interattiva per scoprire come costruire un futuro di serenità economica seguendo le idee dell'economia comportamentale tramite il link: <https://aief.eu/intro-economia-comportamentale/>

Attività' 3: Indagatori del Rischio

Gli studenti dovranno scaricare e compilare la scheda e cercare di immaginare quante situazioni di rischio possono palesarsi in contesti quotidiani diversi.

Qui trovate tutte le istruzioni: <https://aief.eu/intro-indagatori-del-rischio/>.

Il completamento di tale attività, consentirà agli studenti di produrre una scheda personalizzata.

Prima dell'incontro in presenza, è necessario personalizzare la Scheda con le risposte, aggiungere il Nome e Cognome dello studente, stampare la scheda e presentarla all'Educatrice Finanziaria il giorno dell'incontro in presenza.

Attività' 4: Esposizione al Rischio

Gli studenti dovranno eseguire un test divertente che li metterà dinanzi a situazioni concrete e nelle quali dovranno prendere decisioni secondo la loro sensibilità al link: <https://aief.eu/intro-quanto-sei-esposto-al-rischio/>.

Prima dell'incontro in presenza, è necessario salvare e stampare il risultato del test con Nome e Cognome dello studente, e presentare la stampa all'Educatrice Finanziaria il giorno dell'incontro in presenza.

N.B.: I docenti Tutor possono valutare liberamente se far vivere ai ragazzi quest'esperienza in maniera collettiva in classe o individualmente a casa: ma devono verificare che gli studenti abbiano le 3 stampe sul banco il giorno dell'incontro in presenza (per poter validare le 6h. del Percorso PCTO).

Durante lo stesso incontro docenti Tutor PCTO dovranno compilare, stampare ed inviare alla Referente PCTO Prof.ssa Vittoria Lovecchio, i registri delle presenze, di cui si allega Format, che, insieme alle 3 stampe descritte, costituiranno il requisito all'attestato per le 6 h. di PCTO. Di seguito si ripropone il Calendario incontri:

PLESSO LATERZA 17 marzo

2C Tecnico Quadriennale SIA (Docente TUTOR Prof.ssa Lovecchio)	9.00 - 10.30
3C Tecnico Quadriennale SIA (Docente TUTOR Prof.ssa Lovecchio)	9.00 - 10.30

PLESSO SCOPPIO 17 marzo**I.I.S.S. D. Romanazzi**

Tel. 0805425611

Via C. Ulpiani, 6/a – 70124 - BARI

C.M. BAIS062007 – C.F. 93449260723 – Cod. Unico UFDHXB

Indirizzo Email: BAIS062007@ISTRUZIONE.IT – Indirizzo Pec: BAIS062007@PEC.ISTRUZIONE.ITSito web: www.istitutoromanazzi.edu.it



La formazione fa scuola

5A Liceo LINGUISTICO	(Docente TUTOR Prof.ssa Pugliese)	10.45 - 12.15
5B Liceo LINGUISTICO	(Docente TUTOR Prof.ssa Virgilio)	10.45 - 12.15

PLESSO CURI 24 marzo

4B SIA	(Docente TUTOR Prof. Carulli)	9.00 - 10.30
3F RIM	(Docente TUTOR Prof.ssa Spalierno)	9.00 - 10.30
3A SIA	(Docente TUTOR Prof. Bianconi)	10.30 - 12:00

Il Dirigente Scolastico

**I.I.S.S. D. Romanazzi**

Tel. 0805425611

Via C. Ulpiani, 6/a – 70124 - BARI

C.M. BAIS062007 – C.F. 93449260723 – Cod. Unico UFDHXB

Indirizzo Email: BAIS062007@ISTRUZIONE.IT – Indirizzo Pec: BAIS062007@PEC.ISTRUZIONE.ITSito web: www.istitutoromanazzi.edu.it